

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Huaraz, 04 MAY 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 0178 - 2026-ME/GRA/DREA/DGI-PREVAED

Señor:

ALVARADO CAUSHI ELISEO SANTIAGO

Director de la UGEL Aija

MUÑOZ GUERRERO ROGER PERCY

Director de la UGEL Antonio Raimondi

ROCA FALCON PROSPERO MANUEL

Director de la UGEL Asunción

RODRIGUEZ ESPEJO VICENTE RAMON

Director de la UGEL Bolognesi

ARMAS COLONIA JULIO MARTIN

Director de la UGEL Carhuaz

SALAS REYNOSO WILBER

Director de la UGEL Carlos Fermín Fitzcarrald

ITURRIA HUAMAN ROBERT ALBERTO

Director de la UGEL Casma

LUCAR LAZARTE HERNAN RICARDO

Director de la UGEL Corongo

ALMEYDA MEDINA DANIEL ANGEL

Director de la UGEL Huaraz

ARISTA CUEVA JORGE MIGUEL

Director de la UGEL Huari

VIDAL QUITO EZMILA MIRTHA

Directora de la UGEL Huarmey

BORJA CRUZADO MARIA SOLEDAD

Directora de la UGEL Huaylas

ESCUDERO TANGA MARIA MARGOT

Directora de la UGEL Mariscal Luzuriaga

HUATUCO MARIÑO OSCAR JUAN

Director de la UGEL Ocros

FLORES BLAS MARCO ANTONIO

Director de la UGEL Pallasca



12007



“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

MALPASO MORALES ROSANA CLAUDIA

Directora de la UGEL Pomabamba

SARMIENTO PEREDA ANGELA CRISTILDA

Directora de la UGEL Recuay

SALDAÑA TAVARA ROMY CARMEN LUISA

Directora de la UGEL Santa

ZAMBRANO VALDIVIEZO NICOLAS OSLER

Directora de la UGEL Sihuas

COCHACHIN HENOSTROZA VICENTE CARLOS

Directora de la UGEL Yungay

Ciudad. –

ASUNTO : Inicio de registro para curso virtual en Gestión del Riesgo de Desastres

REFERENCIA : Plan Anual de Trabajo Regional PREVAED 2026

Es grato dirigirme a ustedes, para hacerle llegar mi cordial saludo y, a la vez comunicarle que, que en el marco de la implementación del Programa Presupuestal PREVAED a cargo de la Dirección Regional de Educación de Ancash, informa el inicio del proceso de registro para el Curso Virtual en Gestión del Riesgo de Desastres, dirigido a los directores, docentes de las Instituciones Educativas priorizadas, así como a los integrantes de los Institutos Superiores Tecnológicos (IST), Institutos Superiores Pedagógicos (ISP) y miembros de la COGIREDE de las UGEL. El mencionado curso tiene como finalidad fortalecer las capacidades en la gestión prospectiva, correctiva y reactiva del riesgo de desastres en el ámbito educativo, promoviendo una cultura de prevención y respuesta oportuna ante emergencias. Los contenidos temáticos a desarrollarse se encuentran detallados adjunto al presente documento. Deberán registrarse al siguiente link <https://forms.gle/T6EkXtyBqyhQ9Lkp6>.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH

Sic. Elias Giraldo Quiroz Aguirre
Director de Programa Sectorial IV
Dirección Regional de Educación Ancash

“Educar para innovar,
formar para convivir”

www.dreancash.gob.pe

073 780710 / 073 780011

Sílabo

CURSO VIRTUAL

Fundamentos de la Gestión del Riesgo de Desastres

1. Datos generales

Dirigido a	Directores, docentes de II.EE. priorizadas, IST, ISP y miembros de la COGIREDE de DREA y UGEL
Duración	200 horas académicas
Modalidad	Virtual
Inicio de inscripción	Desde el 01 de mayo al 29 de mayo
Desarrollo del curso	Desde el mes de junio hasta el mes de agosto

2. Sumilla

El curso virtual tiene como propósito fortalecer las capacidades de los directivos, docentes, integrantes de los Institutos Superior de Educación Tecnológico (ISET), Instituto de Superior Pedagógico (ISP) y especialistas de la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres (COGIREDE) en el sector educación, en concordancia con el marco normativo del SINAGERD, PLANAGERD y las disposiciones del MINEDU.

Desarrollar los procesos de la GRD: estimación, prevención, reducción, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción, promoviendo la implementación de instrumentos de gestión en las II.EE. para garantizar la continuidad del servicio educativo frente a emergencias y desastres.

3. Competencias

El curso contribuye al desarrollo de la competencia:

Competencia

Gestiona de manera integral el riesgo de desastres en la institución educativa, ISET, ISP y COGIREDE implementando acciones de prevención, reducción, preparación, respuesta y la continuidad del servicio educativo en situaciones de emergencia..

4. Desempeño

- ❖ Identifica peligros, vulnerabilidades y niveles de riesgo en la institución educativa entre otros.
- ❖ Implementa acciones de prevención y reducción del riesgo.
- ❖ Organiza la estructura funcional de la GRD.
- ❖ Elabora e implementa instrumentos de gestión (Plan GRD y acciones de contingencia, etc.).
- ❖ Ejecuta acciones de respuesta ante emergencias.
- ❖ Promueve la cultura de prevención en la comunidad educativa.

A. Directores y docentes

5. Contenidos del curso			
Actividades iniciales			Duración hora
<ul style="list-style-type: none"> • Video de presentación del curso • Silabo y guía del participante • Cuestionario de entrada 			3h
Desarrollo de actividades			
<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico para la exploración 			2h
UNIDAD	SESIONES	TEMÁTICAS / CONTENIDOS	Duración hora
Introdutoria	Silabo y Orientación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Silabo del curso y objetivos. ▪ Guía del participante. ▪ Cuestionario de entrada para evaluar conocimientos previos. 	5 h
	Sesión 1: Marco Conceptual y Aspectos Claves	1.1 Gestión del Riesgo de Desastres (GRD): Componentes y procesos. 1.2 Cambio Climático: Impactos e integración en IIEE.	20 h
Unidad I: Conocimientos Claves y Normativas de GRD y ACC	Sesión 2: Normas y Lineamientos	2.1 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 2.2 Marco de Acción de Sendai. 2.3 Normas Internacionales: Estándares Humanitarios (esfera, código de la cruz roja y media luna roja, normas INEE).	20 h
		2.4 Evolución institucional: De SINADECI a SINAGERD. 2.5 R.S.G. N° 302-2019-MINEDU: Norma Técnica para GRD en el Sector Educación. 2.6 D.S. N° 060-2024-PCM: Integración de GRD en el currículo de las IIEE. 2.7. Normativas relevantes (nacionales y sectoriales), entre otros. 2.8. Ley Marco sobre Cambio Climático en Perú (Ley N° 30754).	
Unidad II: Organización para la GRD en la Institución Educativa	Sesión 1: Organización del Comité de GRD	1.1 Organización sostenible de los comités de gestión escolar en la GRRD de las IIEE.	10 h
	Sesión 2: Institucionalización de la GRD	1.1 Incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT, RI).	20 h
Unidad III: Planificación de la GRD en la	Sesión 1: plan de GRD en I.E.	1.1 Plan de GRD en I.E.	20 h
		1.2 Acciones de contingencia ante peligros (sismos, heladas, incendios forestales, inundación y movimientos en masa) en las I.E.	

Institución Educativa		1.3 Procedimientos específicos de emergencia (heladas, lluvias intensas y peligros asociados, sismos, aluvión e incendios forestales).	20 h
	Sesión 1: Organización para la Respuesta	1.1 Niveles de emergencia y capacidades de respuesta. 1.2 Organización de la I.E. para la atención de las emergencias. 2.1 Marco teórico para el soporte socioemocional (SSE). 2.2 Bienestar emocional de niños en emergencias. 2.3 Factores de riesgo y protección para la salud mental.	10 h
	Sesión 2: Apoyo y Recuperación Socioemocional	2.4 Condiciones básicas para la salud mental y el bienestar emocional. 2.5 Lineamientos del MINEDU para SSE y actividades lúdicas. 2.6 Estrategias de contención emocional. 2.7 D.S. N° 011-2025-SA: Salud mental en emergencias. 2.8. RM N° 189-2021-MINEDU.	40h
	Sesión 3: EDANSE y Reporte	1.1 Ficha EDANSE y reporte en situaciones de emergencia. 1.2 Integración de datos de EDANSE; al Anexo 5 para evaluación de daños y análisis de necesidades (IOAAR - FONDES).	10 h
	Sesión 4: Simulacros	1.1 Simulacros escolares: Procedimientos de evacuación, contención socioemocional y entrega de estudiantes.	10 h
Unidad IV: Acciones de respuestas en el sector educación	Sesión 5: Rol de la brigada de educación ambiental y GRD	5.1 Brigadas de educación ambiental y GRD. 5.2 Roles de brigadistas en situaciones de emergencia.	10 h
Total de horas			200

COGIREDE DREA Y UGEL

UNIDAD	TEMÁTICA	Duración hora
<ul style="list-style-type: none"> ● Video de presentación del curso ● Sílabo y guía del participante ● Cuestionario de entrada 		3h
Introducción	Fenomenología de la GRD en Ancash: Línea de tiempo de todos los peligros en Ancash (enfoque especializado).	2 h
Unidad I: Conocimientos Claves y Normativas de GRD y ACC	Normas en GRD y cambio climático.	45 h

Unidad II: Organización para la GRD en las IGED	<ul style="list-style-type: none"> Formación de comités COGIREDE. Plan de GRD en la DREA Y UGELs. Preparación para la respuesta educativa: Simulacro y Simulación. 	50 h
Unidad III: Planificación de la GRD en la Institución Educativa	<p>Incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT, RI)</p> <p>Plan de continuidad Operativa en la DREA Y UGELs.</p>	50
Unidad IV: Emergencias, Desastres y Participación de la Institución Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Niveles de emergencia y capacidades de respuesta sectorial Ficha EDANSE y reporte en situaciones de emergencia. Integración de datos de EDANSE al Anexo 5 para evaluación de daños y análisis de necesidades (IOAR - FONDES). Rol del sector educación en declaratorias de estado de emergencia. 	50 h
Total de horas		200 horas

6. Metodología

Reflexión de la práctica pedagógica	Promover el análisis crítico de experiencias reales del contexto, permitiendo a los participantes identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora en su práctica docente vinculada a la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD).
Comprensión de conocimientos y saberes	Desarrollar a través del estudio de casos y la revisión de la normativa vigente en GRD, facilitando la apropiación de conceptos, enfoques y marcos legales necesarios para su adecuada aplicación en el ámbito educativo.
Aplicación en la práctica	Los participantes elaboraran instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres orientados a la mejora institucional, tales como planes, protocolos y herramientas de intervención contextualizadas.

7. Evaluación

- Evaluación diagnóstica:** Al inicio del curso
- Evaluación formativa:** Evaluaciones por unidad
- Evaluación sumativa:** Trabajo final (Plan de GRD)
- Requisitos de aprobación:** Nota mínima 14

8. Medios y recursos

- Plataforma virtual PREVAED
- Videos educativos
- Normativa oficial
- Guías metodológicas
- Material descargable

9. Certificado

Se otorgará certificación por **200 horas académicas** a los participantes que cumplan con los requisitos establecidos.

10. Referencias

- Ley N° 29664 – SINAGERD
- PLANAGERD 2022–2030
- RSG N° 302-2019-MINEDU
- RM N° 501-2025-MINEDU
- Marco de Sendai 2015–2030