

# FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA – CONVIVENCIA DEL AULA

## I. DATOS GENERALES DE LA I E:

| INSTITUCION EDUCATIVA |  |          |  | MODALIDAD |  | CÓDIGO MODULAR |  |
|-----------------------|--|----------|--|-----------|--|----------------|--|
|                       |  |          |  |           |  |                |  |
| REGIÓN                |  | DISTRITO |  | UGEL      |  | REI            |  |

## II. DATOS DEL DIRECTIVO:

| NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD |
|-------------------------------|------------------------|
|                               |                        |

## III. DATOS DEL MONITOR:

| NOMBRES Y APELLIDOS |  |                     |  | CARGO              |  |  |  |
|---------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|--|--|
|                     |  |                     |  |                    |  |  |  |
| NÚMERO DE VISITA    |  | FECHA DE APLICACIÓN |  | HORA DE INICIO/FIN |  |  |  |

## IV. DATOS DEL DOCENTE:

| NOMBRES Y APELLIDOS |  |                 |  |          |  | DOCUMENTO DE IDENTIDAD |  |
|---------------------|--|-----------------|--|----------|--|------------------------|--|
|                     |  |                 |  |          |  |                        |  |
| NIVEL               |  | GRADO Y SECCIÓN |  | TELÉFONO |  | CORREO ELECTRÓNICO     |  |

## V. DATOS DE LA SESIÓN, ACTIVIDAD

| NOMBRE DE LA SESIÓN/ACTIVIDAD   |  |                               |  |
|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS: |  | N° DE ESTUDIANTES ASISTENTES: |  |

## VI. PLANIFICACIÓN TUTORIAL

| Aspecto 01: PLANIFICACIÓN DEL PLAN TUTORIAL DE AULA |                                                                                                                                                                               |    |    |                                                         |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------|---------------|
| Plan TOECE                                          |                                                                                                                                                                               | SI | NO | Evidencias                                              | Observaciones |
| 01                                                  | El tutor(a) cuenta con Plan Tutorial de Aula                                                                                                                                  |    |    | Plan Tutorial de aula                                   |               |
| 02                                                  | El Plan Tutorial de Aula fue elaborado en base a un diagnóstico que considere las necesidades de orientación de los estudiantes, Intereses y expectativas de los estudiantes. |    |    | Diagnóstico como anexo en el PTA                        |               |
| 03                                                  | Ha considerado realizado la aplicación del Kit de Habilidades Socioemocionales y factores de riesgo.                                                                          |    |    | Diagnóstico socioemocional                              |               |
| Actividades para la tutoría grupal                  |                                                                                                                                                                               |    |    |                                                         |               |
| 03                                                  | Las experiencias, sesiones, actividades de tutoría responden al diagnóstico de aula.                                                                                          |    |    | Experiencias, sesiones, actividades                     |               |
| 04                                                  | Ha considerado actividades de soporte emocional, autocuidado en su planificación                                                                                              |    |    |                                                         |               |
| 05                                                  | Las sesiones, actividades de tutoría están organizadas en un cronograma                                                                                                       |    |    | Cronograma de actividades donde se precise las sesiones |               |
| Actividades para la tutoría individual              |                                                                                                                                                                               |    |    |                                                         |               |
| 06                                                  | El tutor(a) cuentan con cronograma de atención individual de estudiantes.                                                                                                     |    |    | Cronograma de tutoría individual                        |               |
| 07                                                  | Realiza seguimiento a estudiantes que han sido derivados a otras instancias de atención especializadas                                                                        |    |    | Fichas de seguimiento o acompañamiento al menor         |               |

|                                                                       |                                                                                                                                                 |  |  |                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|--|
| 08                                                                    | El tutor(a) registran las atenciones realizadas a las y los estudiantes bajo la modalidad de tutoría individual en una ficha de acompañamiento. |  |  | Ficha de acompañamiento                          |  |
| Actividades para el desarrollo de Espacios con la familia y comunidad |                                                                                                                                                 |  |  |                                                  |  |
| 09                                                                    | El tutor(a) realiza reuniones de aula o jornadas de reflexión                                                                                   |  |  | Acta, lista de asistencia                        |  |
| 10                                                                    | El tutor(a) realiza entrevistas individuales con las familias                                                                                   |  |  | Ficha de entrevistas, actas                      |  |
| 11                                                                    | El tutor(a) realiza acompañamiento a las familias                                                                                               |  |  | Ficha de entrevistas, actas                      |  |
| Actividades para la Participación estudiantil                         |                                                                                                                                                 |  |  |                                                  |  |
| 12                                                                    | Ha conformado el comité escolar de aula en el marco de la RVM 212-2020 MINEDU.                                                                  |  |  | Actas de conformación del comité escolar de aula |  |
| 13                                                                    | Se ha programado las asambleas del comité de aula – estudiantes (mensuales)                                                                     |  |  | Acta de asamblea mensual                         |  |
| 14                                                                    | Tiene programado actividades para la participación democrática como: concursos, veedurías, ideas en acción, debates, foros, entre otros.        |  |  | Fotografías, banner                              |  |
| Actividades de Orientación educativa                                  |                                                                                                                                                 |  |  |                                                  |  |
| 15                                                                    | Tiene programado la reunión con el comité de Gestión de Bienestar                                                                               |  |  | Acta, lista de asistencia                        |  |
| 16                                                                    | Tiene programado las reuniones de Trabajo colegiado con tutores                                                                                 |  |  | Acta, lista de asistencia                        |  |

| Aspecto 02: OBSERVACIÓN AL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA |                                                                                                                                          |    |    |                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------|-------------|
| N°                                                                                    | Ítems                                                                                                                                    | SI | NO | Evidencias                          | Observación |
| 10                                                                                    | Se muestra apertura y espontaneidad entre el tutor(a) y las y los estudiantes.                                                           |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 11                                                                                    | Presenta el propósito de la sesión de tutoría                                                                                            |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 12                                                                                    | Brinda indicaciones claras y precisas para el desarrollo de la actividad                                                                 |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 13                                                                                    | Utiliza estrategias que despiertan el interés de los estudiantes.                                                                        |    |    | Observación de la sesión/actividad. |             |
| 14                                                                                    | Utiliza estrategias que promuevan expresiones reflexivas y críticas en torno a los temas tratados.                                       |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 15                                                                                    | Considera las opiniones de las y los estudiantes y las incorpora a la reflexión que desarrolla durante la sesión.                        |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 16                                                                                    | Logra que las y los estudiantes expresen sus ideas, sentimientos y emociones con seguridad y confianza.                                  |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 17                                                                                    | Acompaña a las y los estudiantes cuando realizan trabajos individuales y/o grupales.                                                     |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 18                                                                                    | Logra que las y los estudiantes escuchen y respeten las opiniones de los demás.                                                          |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |
| 19                                                                                    | Logra que las y los estudiantes mantengan un comportamiento respetuoso hacia su docente.                                                 |    |    | Observación de la sesión/actividad. |             |
| 20                                                                                    | Evidencia el trabajo de los estudiantes en productos (organizadores de información, diálogos, exposiciones, intervenciones orales, etc.) |    |    | Observación de la sesión/actividad  |             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| 21 | Dispone de recursos y materiales para el desarrollo de la sesión.                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 22 | El/la docente brinda acompañamiento socioafectivo a las y los estudiantes de forma individual y/o grupal considerando las necesidades, intereses, dificultades, interrogantes, conflictos personales, sociales y/o de aprendizaje, así como los temas de interés propuestos por las familias. |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 23 | Sigue la secuencia metodológica planteada.                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 24 | Las y los estudiantes establecen conclusiones o alternativas concretas sobre el tema tratado.                                                                                                                                                                                                 |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 25 | Plantea actividades para realizar después de la hora de tutoría.                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 26 | Se observa demostraciones de respeto y afecto del docente hacia los estudiantes.                                                                                                                                                                                                              |  |  | Observación de la sesión/actividad. |  |
| 27 | Los estudiantes muestran buena disposición para trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |
| 28 | El docente recurre a los acuerdos de convivencia para establecer relaciones armoniosas.                                                                                                                                                                                                       |  |  | Observación de la sesión/actividad  |  |

**DIÁLOGO REFLEXIVO / RETROALIMENTACIÓN:**

.....

.....

.....

**RECOMENDACIONES:**

.....

.....

.....

**COMPROMISOS:**

| DEL DOCENTE | DEL DIRECTOR (a) |
|-------------|------------------|
|             |                  |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Coordinador de Tutoría